



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
Tecnologías de apoyo para
la Inclusión Educativa



REVISTA

JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

LO BUENO, LO FEO, LO MALO Y LO HORROROSO DE LA PANDEMIA

Melany Andrea Bravo Quizhpe



Melany Andrea Bravo Quizhpe, tengo 16 años y estudio en la Unidad Educativa Técnico Salesiano. Curso la especialidad de Ciencias experimentales. Me encanta leer y bailar. En la universidad me gustaría seguir la carrera de Comercio Exterior.

Resumen

La finalidad de mi investigación es informar los acontecimientos importantes que han tenido lugar durante esta pandemia del covid-19. Revelar los matices de esperanza, los eventos devastadores y preocupantes, el triste e inmisericordioso lado inhumano que domina, especialmente, a las autoridades inmersas en la corrupción.

Todo esto con el fin de llegar a concienciarnos, aunque seamos jóvenes, sobre todas las consecuencias que ahora estamos viviendo, darnos cuenta de que nuestras acciones, por más pequeñas que parezcan, pueden cambiar esta nueva realidad y ayudar enormemente.

Para poder presentar el tema, me he basado en la información que se publica en las redes sociales y los medios de comunicación digitales.

Palabras clave: brecha educativa, corrupción, creatividad, desempleo, pobreza, unión

Explicación del tema

Lo bueno

El mundo, ahora mismo, la está pasando fatal. Estamos viviendo grandes cambios que, evidentemente, son y serán perjudiciales en un futuro, para todos nosotros.

Es comprensible el miedo o la incertidumbre de la mayoría de las personas: negocios cerrados, miles de personas que pierden su empleo, dificultades en la educación en línea, la misma propagación del virus, todo esto y más son motivos para estarlo; sin embargo, a pesar de todo, podemos encontrar rayos de esperanza.

Menos contaminación

Para evitar un gran incremento en contagios, los países han entrado en cuarentena, lo que “paradójicamente le ha generado un respiro al planeta” [1].

Las parálisis industriales en varios países, la reducción del número de vuelos, así como la disminución de frecuencia del tráfico vehicular interno y el encierro obligado en el que estamos sometidos alrededor del mundo, ha permitido una clara reducción en el nivel de emisiones de gases de efecto invernadero. Alrededor del mundo podemos ver los cambios que ha traído esto:

- Este mapa de China, imágenes tomadas por los satélites de la NASA y la ESA, nos muestra los niveles de dióxido de nitrógeno antes y después de la cuarentena.

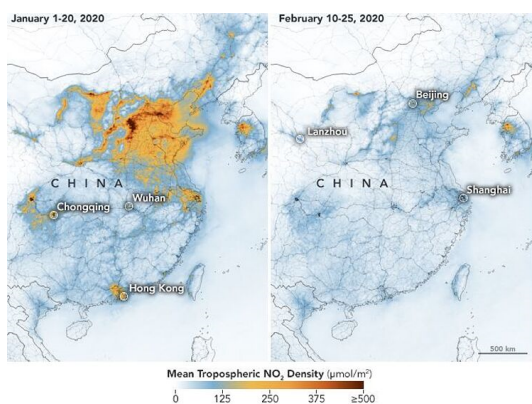


Figura 1. Dióxido de nitrógeno en China antes y después de la cuarentena

Fuente: <https://bbc.in/3f7cbWj>.

- En Venecia, gracias a la actividad casi nula de las personas debido a la pandemia, los canales volvieron a tener el agua cristalina.

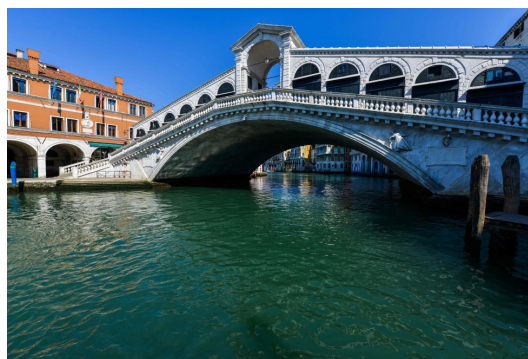


Figura 2. Los canales de Venecia volvieron a tener el agua cristalina

Fuente: <https://bbc.in/2BJgcmk>.

- Igualmente, debido al estado de cuarentena que tomaron varias ciudades, causó que los animales dominaran las calles. Tal es el caso de Santiago, capital de Chile, donde se observó a varios pumas caminar.



Figura 3. Pumas caminando en Chile

Fuente: <https://bit.ly/2P6TiIG>.

Unión de hogares y comunidades

Este aislamiento obligatorio ha provocado que familias se separaran y amigos se distanciaran, por la seguridad de todos. Pero, al contrario de todo lo que podíamos creer, las comunidades se encuentran más unidas que nunca.

- Gracias a la tecnología, millones de familias están en contacto constante, a través de videollamadas o el teléfono, lo que posibilita la reconexión en hogares separados.

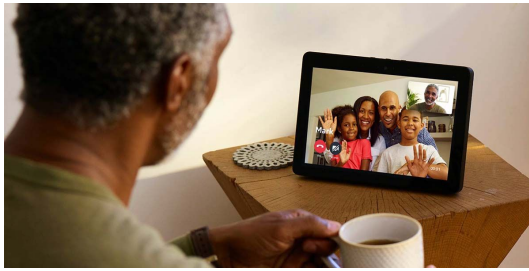


Figura 4. Familias en contacto
Fuente: <https://bit.ly/330HrUB>.

- Las comunidades, para darse apoyo y mantener la esperanza, encuentran las maneras para estar comunicadas, a pesar de la distancia. Un ejemplo es Italia “donde las personas salieron a sus balcones para cantar canciones que levantan el espíritu” [2].



Figura 5. Personas en balcones mostrando su apoyo
Fuente: <https://bbc.in/2CNAj3j>.

- Debido al gran esfuerzo y sacrificio que hacen millones de médicos, enfermeras y personas que realizan servicios claves de Europa y Latinoamérica salieron a sus balcones, para demostrar su apoyo aplaudiendo.

Auge de la Creatividad

Millones de personas están encerradas en casa, unas seguramente trabajando, otras estudiando, pero al fin y al cabo el aburrimiento nos alcanza a todos. Sin embargo, muchas aprovecharon estos momentos de soledad para dejar fluir la creatividad, una excelente forma de sobrellevar el aislamiento.

Varios usuarios en las redes sociales compartieron avances de sus nuevos pasatiempos, como leer, cocinar, pintar, construir y componer. “Lo que definitivamente nos demuestra que la creatividad es imparables, si se le cierran unos caminos, termina saliendo por otros” [3].

Aquí podemos observar algunos ejemplos, donde las personas no se dejaron vencer por el desánimo o el aburrimiento:

- “El chef italiano Massimo Bottura, quien tiene una estrella Michelin, publicó en su Instagram una serie llamada Kitchen Quarantine, en la que enseña recetas básicas” [4].



Figura 6. Massimo Bottura enseñando a cocinar
Fuente: <https://bbc.in/3g94W1B>.

- La música es otra disciplina que ha tenido una explosión de creatividad, donde el “cantante de U2, Bono, creó el tema Let your love be known, para los sanitarios que luchan contra el coronavirus” [3].
- Otro ejemplo es Luke Jerram, quien ha replicado la imagen del coronavirus en una escultura de cristal.



Figura 7. Escultura de cristal del coronavirus
Fuente: <https://bit.ly/39NgHZf>.

Lo malo

Desempleo

A lo largo de estos 5 meses, desde el inicio de la pandemia, pudimos observar con gran pesar el cierre de negocios, fábricas, empresas, colegios, incluyendo las restricciones de movimiento, que han afectado de manera devastadora el sector laboral. “Lo que ha provocado que a esta crisis se le considere como las más severa desde la Segunda Guerra Mundial” [5].

Todo esto ha traído consigo millones de despidos, muchas empresas tuvieron que recortar personal para ellas poder subsistir, otras cerraron definitivamente.

Pero estos casos han sido especialmente de “los sectores hoteleros, turísticos, inmobiliarios, administrativos y artísticos” [5], los más afectados por el momento.

“La OIT estima que se destruirán 195 millones puestos de empleo a tiempo completo” [2], en todo el año. Alrededor del mundo, podemos ver como esta predicción cada vez toma más fuerza.

Tabla 1. Número de desempleados por país

País	Número de desempleados
Estados Unidos	43 millones
Ecuador	0,2 millones
Brasil	4,9 millones
España	3,8 millones
Italia	2,5 millones
Inglaterra	1,35 millones

Fuente: C. Orgaz, (2020).

Dificultades en la educación

La pandemia del covid-19 obligó a muchos países a cerrar sus escuelas e institutos, obligándolos a adaptarse al mundo en línea. Sin embargo, a pesar de que es comprensible “que las respuestas estén focalizadas principalmente en la transmisión de contenidos o en facilitar el acceso a la información” [6], esto solo provoca un mayor incremento de la brecha educativa.

Desde antes de la pandemia ya existía una desigualdad en red entre las zonas urbanas y las rurales, pero ahora es más fuerte que nunca.

Son precisamente las familias pobres las más afectadas y las menos ayudadas. Podemos hacernos una idea clara sobre este problema con la Figura 8.

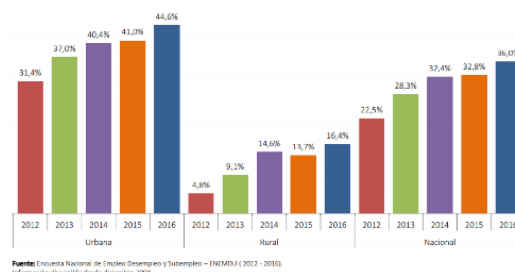


Figura 8. Acceso al internet según área

Fuente: Encuesta nacional de empleo, desempleo y subempleo-ENEMDU (2012-2016)

Millones de familias no cuentan con ordenadores adecuados o suficientes, carecen de acceso a un Internet eficiente, los medios económicos necesarios para adquirirlos son insuficientes.

Un claro ejemplo de esta crisis lo podemos ver en nuestra ciudad de Cuenca. Muchas madres han llamado desesperadas a las radios, para pedir ayuda. Rogaban por donaciones o computadoras, para así poder abastecer a sus hijos. Todos estos son motivos de preocupación de las autoridades.

Tal es así, que en Ecuador el Ministerio de Educación ha tomado la decisión de no calificar deberes y pruebas, una supuesta forma de corregir lo anteriormente hablado.

Pero, seamos realistas, esto solo empeorará el nivel educativo, ya que los estudiantes no se verán en la necesidad de esforzarse ni mejorar sus estudios.

Lo feo

Los pobres, los más afectados

- “Gran Bretaña, donde la OMS señala que los *blue collar workers*, trabajadores manuales con baja remuneración, son cuatro veces más pasibles de morir por la covid-19 que los *white collar workers*, trabajadores de oficina y sectores profesionales” [7].
- “La misma conclusión tiene Estados Unidos, donde su municipalidad más pobre, Queens, tiene el número más alto de fallecimientos, en contraste

con la Manhattan de Woody Allen, el municipio menos afectado” [7].

- “En España, la situación es similar; hay tres veces más posibilidades de estar infectado por el coronavirus en municipios o barrios de nivel socioeconómico bajo que en barrios/municipios de nivel socioeconómico alto. Llega a haber diferencias de 4 o 5 veces” [8].
- Sin embargo, en nuestro país, Ecuador, las autoridades no han presentado ningún estudio sobre este tema de gran importancia.

Este patrón se repite por todo el mundo, las comunidades pobres tienen el doble o triple de contagios que las adineradas.

Esto sucede principalmente por las escasas condiciones a las que están sometidas estas personas. Muchas familias presentan “falta de recursos, precariedad laboral, enfermedades previas, viviendas humildes” [9], elementos precisos que multiplican el riesgo al contagio.

Pero, sobre todo, ellas mismas se obligan a vivir este peligro, porque consideran que la enfermedad no es lo preocupante, el hambre sí. Muchas de estas personas “dependen del día a día en las calles, son vendedoras ambulantes, recicladoras o cuidadoras de autos” [10]. Debido al creciente desempleo, los alimentos escasean aún más, lo que les obliga a hacer caso omiso de las medidas de prevención.

Lo curioso aquí es que son estos sectores los más ignorados por las autoridades. Un ejemplo de esto es Guayaquil, donde supuestamente se entregaban bolsas de víveres y bonos de \$60 dólares a los barrios más necesitados, sin embargo, muchos testifican que la realidad es totalmente diferente.



Figura 9. Pobreza en pandemia
Fuente: <https://bit.ly/2P5jpQ1>.

Lo horroroso

Corrupción en medio de la crisis

La precariedad de la mayor parte de nuestra población y de nuestro sistema sanitario no ha tenido la menor importancia para la corrupción, que consume todo a su paso, sin ni siquiera pensar a quienes pueda dañar. A lo largo de estos 5 meses, numerosas denuncias han surgido con respecto a los sistemas sanitarios y alimenticios, ya que se encontraron una gran cantidad de irregularidades en sus compras. “Se detectó una preocupante diferencia entre el precio de los insumos y el valor ofrecido por los proveedores” [11].

Estamos hablando de bolsas para cadáveres, guantes, mascarillas, medicinas, incluso kits de alimentos, con “sobrepuestos que triplican sus valores convencionales” [11].

La población está asombrada e indignada, no puede ser posible que, en plena pandemia, donde la pobreza llega con más rapidez a las casas, los gobernantes se dediquen a robar el dinero del pueblo. No es creíble que ignoren su lado humano, que prefieran ganar a costa del sufrimiento de los más necesitados.



Figura 10. Agentes realizan allanamiento en hospital de Guayaquil
Fuente: <https://bit.ly/3jOEdtk>.

Conclusiones

Hemos terminado de analizar los sucesos más importantes durante este período y observamos que, si queremos, podemos encontrar rayos de esperanza en la penumbra. Pero, no debemos olvidar, que estos hechos son temporales, al terminar esta crisis, todo volverá a la “normalidad”. Sin embargo, deberíamos aprender de esto, si nos proponemos, podemos cambiar el daño que hemos causado al planeta.

Esto también tenemos que aplicarlo a los eventos alarmantes, antes mencionados. Vimos como todas las consecuencias que trae este virus afecta especialmente a los más pobres. Nosotros podemos cambiar esta realidad, no importa lo poco o mucho que demos para ayudar, con intentarlo estamos haciendo un gran cambio.

Tenemos las herramientas necesarias en nuestras manos, depende de nosotros si nos vamos a quedar estancados en el sufrimiento o vamos a actuar.

Finalmente, me gustaría aclarar un último punto: Nuestra irresponsabilidad ante la pandemia. Ahora, aprovechando la flexibilidad del toque de queda, muchas personas y jóvenes especialmente, han dejado de lado el distanciamiento social y se han dedicado a la realización de fiestas clandestinas y reuniones grupales, dadas más frecuentemente en zonas de concurrencia social.

Por lo que me permito hacer un llamado de conciencia. Cambiemos esto, no salgamos si no es necesario, cuidémonos. Hagámoslo por las personas que tienen más alta probabilidad de contagiarse y viven cerca; de esta manera, también estamos ayudando a mejorar.

Referencias

- [1] Semana Sostenible, «El positivo impacto ambiental que ha dejado el coronavirus,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/39M3wrv>.
- [2] BBC News Mundo, «Coronavirus: 5 cosas positivas que han surgido de la crisis por la pandemia,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bbc.in/3jQXqua>.
- [3] D. Vásquez, «El encierro, caldo de cultivo para la creatividad. Cinco Días,» 2020. [En línea]. Disponible en: <https://bit.ly/3jOfs0f>. [Último acceso: 2 junio 2020].
- [4] BBC News Mundo, «Massimo Bottura enseñando a cocinar,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bbc.in/3jLg4nj>.
- [5] C. Orgaz, «Coronavirus: "Se perderán 195 millones de empleos en solo 3 meses" por la pandemia, el alarmante informe de la OIT (y cómo afectará a América Latina),» BBC News Mundo, 2020. [En línea]. Disponible en <https://bbc.in/308DCuF>.
- [6] M. Otero, «Cómo enfrenta el mundo la educación virtual en las escuelas,» La voz, 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/3hKH6t8>.
- [7] M. Justo, «El coronavirus mata por clase social,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/2P2Y-vkv>. [Último acceso: 15 julio 2020].
- [8] N. Cortés, «Coronavirus y desigualdades en la salud: enfermar de covid-19, una cuestión de clases sociales,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/2Ew0nk1>.
- [9] J. Salas, «La pandemia golpea más a los que menos tienen,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/304T2Qx>.
- [10] Diario *El Tiempo*, «Pobreza en tiempos de pandemia de covid-19,» 2020. [En línea]. Disponible en: <https://bit.ly/30VU14L>.
- [11] M. Angulo, «Una plaga de corrupción consume los fondos para los "kits de alimentos Covid-19,» 2020. [En línea]. Disponible en <https://bit.ly/334gm2D>.